

ACTA**TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICA****FECHA:** 10 de abril del 2026**HORA:** 7:00 am**LUGAR:** Ruta escolar, Jardín infantil salamandra**TEMA:** Emociones al momento de la transición**ASISTENTES:** Docentes, niñas, niños y familias.**ORDEN DEL DÍA:**

1. Fortalecer el proceso que se ha venido desarrollando con las actividades de Transiciones sensibles, seguras y armónica el cual busca que las transiciones de las niñas y niños sean armoniosas realizando un acercamiento sensible y cercano frente a esta nueva etapa y las acciones o cambios que muy seguramente van a vivir de una forma más tranquila, gracias a este tipo de actividades.
2. Desarrollo de la actividad con los niños, niñas, docentes y familias del jardín infantil Salamandra.
3. agradecimiento a las familias

DESARROLLO:**1. TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICA**

el propósito de fortalecer el proceso que se ha venido desarrollando en las actividades de transición, se implementaron estrategias sensibles, seguras y armónicas que buscan que este cambio en la vida de los niños y las niñas se realice de manera tranquila, respetuosa y positiva.

Las docentes, reconociendo la importancia de acompañar a los niños, niñas y sus familias en esta nueva etapa, promovieron acciones pedagógicas orientadas a generar cercanía, confianza y seguridad frente a los cambios que comienzan a experimentar al ingresar al jardín infantil. Estas estrategias estuvieron enfocadas en brindar un acompañamiento afectivo y respetuoso, favoreciendo que la transición se desarrolle de manera más armoniosa.

2. En el Jardín Infantil Salamandra se llevó a cabo una actividad pedagógica en el marco de las transiciones sensibles, seguras y armónicas, la cual se desarrolló tanto con las familias del jardín infantil como con las familias de la ruta en cada uno de los paraderos, donde se evidenció una participación muy activa y significativa por parte de los padres y cuidadores.

La actividad estuvo centrada en el reconocimiento y manejo de las emociones. Para su desarrollo se utilizaron imágenes representativas de diferentes emociones como alegría, tristeza, rabia, enojo, enamorado y pensativo, las cuales fueron colocadas boca abajo. Cada una de las familias debía escoger una imagen al azar y, al observar la emoción que le correspondía, se realizaba la pregunta orientadora: ¿Qué hacen ustedes cuando su hijo o hija despierta con esa emoción?

Durante la actividad se evidenció una participación muy positiva por parte de las familias. Algunos padres manifestaron que cuando sus hijos se levantan tristes, buscan animarlos por medio de juegos, canciones y muestras de afecto. Otra familia expresó que cuando su hija despierta alegre, ellos también se contagian de esa emoción, acompañándola con música para mantener ese ambiente positivo durante el día.

De igual manera, una madre que seleccionó la emoción pensativa manifestó que cuando su hijo se encuentra así, lo primero que hace es preguntarle qué le sucede y brindarle un abrazo, demostrando cercanía y apoyo emocional. A partir de estas intervenciones se pudo observar que los padres están atentos a las emociones de sus hijos y buscan estrategias para acompañarlos de manera afectiva.

Esta actividad permitió reconocer la importancia del acompañamiento familiar en los procesos emocionales de los niños y niñas, lo cual también motiva a los niños a

asistir al jardín infantil, fortaleciendo así una transición positiva entre el hogar y el entorno educativo.

Posteriormente, esta misma actividad se realizó con el equipo pedagógico del Jardín Infantil Salamandra. Las docentes reflexionaron sobre cómo manejan sus propias emociones al iniciar la jornada. Algunas manifestaron que cuando se levantan tristes, utilizan la música y una actitud positiva para llegar al jardín con la mejor disposición y transmitir lo mejor a los niños y niñas. Cuando experimentan enojo, buscan regular sus emociones para brindar siempre un ambiente adecuado y afectivo dentro del aula. Asimismo, expresaron que cuando llegan alegres, esta emoción les permite desarrollar las actividades con mayor entusiasmo y motivación junto a los niños y niñas.

De igual forma, el talento humano del jardín infantil participó en el ejercicio, compartiendo cómo gestionan sus emociones durante la jornada laboral. Manifestaron que el contacto con los niños y niñas les genera alegría y motivación, lo que contribuye a transformar sus emociones en una actitud positiva para el desarrollo de su trabajo.

La actividad se desarrolló en un ambiente de participación, reflexión y alegría, evidenciando el compromiso de las familias, docentes y talento humano del Jardín Infantil Salamandra en el reconocimiento y manejo de las emociones. Se concluye que estos espacios fortalecen las transiciones sensibles, seguras y armónicas, promoviendo el bienestar emocional de los niños y niñas y consolidando el trabajo conjunto entre familia y jardín infantil.

3. agradecimiento a las familias

Se agradece a las familias y al talento humano del jardín infantil salamandra por su participación activa durante el desarrollo de la actividad, destacando su disposición e interés por acompañar a los niños y niñas en este importante proceso. Así mismo, se les invita a continuar participando y apoyando las diferentes actividades relacionadas con las transiciones que sus hijos e hijas vivirán a lo largo de su proceso en el jardín infantil, brindándoles acompañamiento, seguridad y afecto en cada una de estas etapas de su desarrollo.

EVIDENCIAS FAMILIAS DE LA RUTA



EVIDENCIAS EN EL JARDIN INFANTIL



EVIDENCIAS DEL TALENTO HUMANO



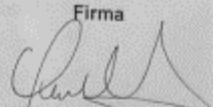
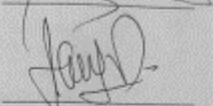
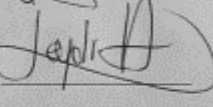
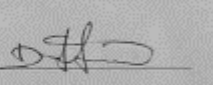
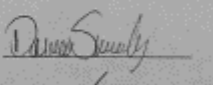
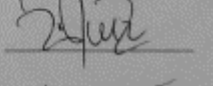
Elaboró: Yeni Patricia Morales. Alexandra Velandia López

ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL			
Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Heidi Patricia	Mamá	J. Salazar	Heidi Patricia
Algo Lucía Pizarro	Abuela Acudiente	J. Salazar	Algo Lucía Pizarro
Ana Cristina Murillo	Mamá	J. Salazar	Ana Murillo
Cindy Lorena Murillo	Mamá	J. Salazar	Cindy Murillo
Karen Jureth Portela	Mamá	J. Salazar	Karen Portela
Edna Rocío Ortiz Cely	Acudiente	J. Salazar	Edna Ortiz
Yoliana Nunez Pola	Mamá	J. Salazar	Yoliana Nunez
Paulina Andrea Aguirre	Mamá	J. Salazar	Paulina Aguirre
Karen Sofia Pardo	Mamá	J. Salazar	Karen Pardo
Shirley Delgado	Mamá	J. Salazar	Shirley Delgado
Isabel Alejandra	Mamá	J. Salazar	Isabel Alejandra
Rosa Patricia	Mamá	J. Salazar	Rosa Patricia
Yusbelis Maria	Mamá	J. Salazar	Yusbelis Maria
Maria Alejandra Lopez	Mamá	J. Salazar	Maria Alejandra Lopez
Alfredo Alfonso Lopez	Papa	J. Salazar	Alfredo Alfonso Lopez
Jerica Parra	Mamá	J. Salazar	Jerica Parra
Marta Medina	Mamá	J. Salazar	Marta Medina
Stefany Casanova	Mamá	J. Salazar	Stefany Casanova
Jose Lora	Mamá	J. Salazar	Jose Lora
Olga Lora	Mamá	J. Salazar	Olga Lora



ASISTENCIA TALENTO HUMANO

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Responsable del servicio	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	Alexandra V. 1/2
Marcela Maldonado	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Lizeth Paola Vivas Quiñones	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	Lizeth Vivas
Diana Sirley Sierra Chisco	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Jeimmy Alexandra Muñoz	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Félix Jimenez	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	